

**Allegato riservato al Documento CONCLUSIVO del CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^\_\_\_\_ SEZIONE LICEALE/TECNICA**

**INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**per candidato con disabilità**

**a.s. 20\_\_/20\_\_**

Redatto il \_\_\_/05/20\_\_\_

**Per tutti i dettagli inerenti a quanto riportato nel presente allegato si rinvia al P.E.I. dello studente relativo al corrente anno scolastico; si veda anche la relazione sulla didattica inclusiva allegata al presente documento.**

N.B. Ultimata la stesura del documento, cancellare le sezioni in rosso e, se necessario, aggiornare l’indice (barra degli strumenti > *Riferimenti* > *Aggiorna sommario*)

1. DATI RELATIVI ALLO STUDENTE

Cognome:

Nome:

Luogo di nascita:

Data di nascita:

2. PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE

1. Diagnosi

Codice ICD-10 e relativa dicitura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Eventuali terapie in atto:

1. Presentazione dell’allievo

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Attitudine all’ascolto, all’autocontrollo e alla concentrazione: considerazioni generali**
 |  |
| 1. **Aspetti disciplinari, assenze e ritardi, rispetto del Regolamento di Istituto.**
 |  |
| 1. **Profilo cognitivo-didattico.**
 |  |
| 1. **Rapporto insegnanti-allievo, qualità del dialogo educativo**.
 |  |

3. TIPOLOGIA DI P.E.I. ADOTTATA PER L’ALLIEVO

**(cancellare le opzioni di P.E.I. non adottate, tra quelle indicate di seguito)**

L’allievo usufruisce di

* P.E.I. con percorso ordinario, ai sensi del D.I. 182/2020, art. 10, comma 2, lettera *a* e comma 3, lettera *a* (progettazione didattica e valutazione secondo gli obiettivi ministeriali), come modificati dal D.I. 153/2023, art. 6.
* P.E.I. con percorso personalizzato (con prove equipollenti), ai sensi del D.I. 182/2020, art. 10, comma 2, lettera *b* e comma 3, lettera *b* (progettazione didattica e valutazione per obiettivi riconducibili a quelli ministeriali), come modificati dal D.I. 153/2023, art. 6.
* P.E.I. con percorso differenziato e verifiche non equipollenti (progettazione didattica e valutazione differenziate, secondo obiettivi non riconducibili a quelli ministeriali), ai sensi del D.I. 182/2020, art. 10, comma 2, lettera *c* e comma 3, lettera *c*, come modificati dal D.I. 153/2023, art. 6.

# 4. PROVE DA SOMMINISTRARE ALL’ESAME DI STATO

Conformemente alla tipologia di P.E.I. adottata, indicata nel punto 3, si segnala la necessità di (cancellare le tipologie di prove da non somministrare)

* prove ordinarie, coerentemente con il P.E.I.
* prove di valore equipollente a quelle ordinarie, coerentemente con il P.E.I.
* prove differenziate, di valore non equipollente a quelle ordinarie, coerentemente con il P.E.I.

5. MODALITÀ ADOTTATE NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE

|  |  |
| --- | --- |
| **a)** **Frequenza e momenti di somministrazione (specificare eventuali motivazioni di scelta di momenti diversi da quelli previsti per l'intera classe)**. |  |
| **b) Eventuali difficoltà nella fase di somministrazione.** |   |
| 1. **Tempi di esecuzione delle prove, con motivazione dell'eventuale aumento o diminuzione del tempo concesso.**
 |  |
| 1. **Luoghi di somministrazione delle prove, con motivazione dell’eventuale scelta di luoghi diversi rispetto a quelli di svolgimento delle prove da parte dell’intera classe.**
 |   |
| 1. **Supporti di natura psico-pedagogica da parte del docente per il sostegno.**
 |  |
| 1. **Eventuali supporti da parte di educatori / assistenti (all'autonomia, alla comunicazione, igienicosanitari, etc.).**
 |  |
| 1. **Eventuale impiego di supporti di natura tecnologica.**
 |  |

6. RICHIESTA DI TEMPI PIÙ LUNGHI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO DELL’ESAME DI STATO

(In coerenza con il P.E.I., inserire l’eventuale richiesta di tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte e del colloquio dell’Esame di Stato).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. EVENTUALE RICHIESTA DI ASSISTENZA DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE DELL’ESAME DI STATO (PRESENZA DEL DOCENTE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO, EDUCATORI/ASSISTENTI ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE)

(Campo precompilato: inserire solo il nominativo del docente di sostegno e/o dell’educatore di cui si richiede la presenza durante le prove dell’Esame di Stato).

Al fine di continuare l’attuazione delle modalità di intervento intraprese durante l’anno scolastico, si richiede la presenza dell’insegnante di sostegno Prof.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e/o dell’educatore Dott.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ durante le prove dell’Esame di Stato (cfr. Punti 5. e; 5. f ).

8. RICHIESTA DI SUPPORTI DI NATURA TECNOLOGICA

Indicare l’eventuale necessità di impiego di supporti di natura tecnologica per lo svolgimento delle prove dell’Esame di Stato (es. PC), in coerenza con il P.E.I.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. INDICAZIONI ALLA COMMISSIONE D’ESAME PER LA PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO DELL’ESAME DI STATO

Per la predisposizione dei materiali ai fini dello svolgimento del colloquio dell’Esame di Stato, in coerenza con la tipologia di P.E.I. indicata nel Punto 3 del presente allegato, si segnalano i seguenti elementi:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **interessi dimostrati dallo studente**
 |  |
| 1. **punti di forza dello studente**
 |  |
| 1. **eventuali difficoltà dello studente durante lo svolgimento delle prove orali durante l’anno scolastico**
 |  |
| 1. **altri elementi utili per lo svolgimento del colloquio**
 |  |

10. ALLEGATO N. 1: TESTI DELLE SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE DELL’ESAME DI STATO – TESTI DELLE PROVE SCRITTE SOMMINISTRATE PER LE DISCIPLINE OGGETTO DELLE PROVE SCRITTE DELL’ESAME DI STATO

**Nella presente pagina cancellare le parti che non interessano**

**Allievi con P.E.I. con percorso ordinario**: **inserire la descrizione di seguito riportata con caratteri di colore nero e non inserire i testi di cui al titolo del presente punto**

Coerentemente con la tipologia di P.E.I. adottata, ossia P.E.I. con percorso ordinario, ai sensi del D.I. 182/2020, art. 10, comma 2, lettera a e comma 3, lettera a, come modificati dal D.I. 153/2023, art. 6, lo studente con disabilità ha svolto

1. le medesime simulazioni della prima e della seconda prova scritta dell’Esame di Stato somministrate alla classe (cfr. anche Documento conclusivo del Consiglio di Classe, schede informative relative alle simulazioni della prima e della seconda prova scritta dell’Esame di Stato svolte durante il corrente anno scolastico); (**non** inserire i testi)
2. le medesime prove scritte, riguardanti le discipline oggetto della prima e della seconda prova scritta dell’Esame di Stato, somministrate alla classe. (**non** inserire i testi)

**Allievi con P.E.I. con percorso personalizzato – con prove equipollenti –**: **inserire la descrizione di seguito riportata con caratteri di colore nero e i testi di cui al titolo del presente punto**

Coerentemente con la tipologia di P.E.I. adottata, ossia P.E.I. con percorso personalizzato – con prove equipollenti –, ai sensi del D.I. 182/2020, art. 10, comma 2, lettera b e comma 3, lettera b, come modificati dal D.I. 153/2023, art. 6, lo studente con disabilità ha svolto

1. le seguenti simulazioni della prima e della seconda prova scritta dell’Esame di Stato (inserire i testi)
2. le seguenti prove scritte, riguardanti le discipline oggetto della prima e della seconda prova scritta dell’Esame di Stato (inserire i testi)\*

**Allievi con P.E.I. con percorso differenziato e verifiche non equipollenti**: **inserire la descrizione di seguito riportata con caratteri di colore nero e i testi di cui al titolo del presente punto**

Coerentemente con la tipologia di P.E.I. adottata, ossia P.E.I. con percorso differenziato e verifiche non equipollenti, ai sensi del D.I. 182/2020, art. 10, comma 2, lettera c e comma 3, lettera c, come modificati dal D.I. 153/2023, art. 6, lo studente con disabilità ha svolto

I. le seguenti simulazioni della prima e della seconda prova scritta dell’Esame di Stato (inserire i testi)

II. le seguenti prove scritte, riguardanti le discipline oggetto della prima e della seconda prova scritta dell’Esame di Stato (inserire i testi)\*

**(\*Non devono essere inseriti i testi delle verifiche scritte valide come verifiche orali)**

11. ALLEGATO N. 2 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE

In coerenza con gli obiettivi espressi nella tipologia di P.E.I. di cui al punto 3 del presente documento,

**(cancellare l’opzione non adottata, tra le due indicate di seguito con il quadratino nero)**

* sono stati necessari adattamenti alle griglie di valutazione adoperate per la classe durante l’anno scolastico; si riportano, dunque, di seguito le seguenti griglie:
1. griglie di valutazione delle simulazioni della prima e della seconda prova scritta dell’Esame di Stato eventualmente svolte;

(inserire le griglie)

1. griglie di valutazione delle prove scritte riguardanti le discipline oggetto della prima e della seconda prova scritta dell’Esame di Stato;

(inserire le griglie)

1. griglie di valutazione delle prove orali relative alle discipline oggetto del colloquio d’Esame;

(inserire le griglie)

* non sono stati necessari adattamenti alle griglie di valutazione adoperate per la classe durante l’anno scolastico.

(**Non** inserire le griglie).

12. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MATERIA | DOCENTE(COGNOME E NOME) | FIRMA |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

 **ALBERTO FOCILLA**

# 13.INDICE

[1. DATI RELATIVI ALLO STUDENTE 2](#_Toc164634167)

[2. PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE 2](#_Toc164634168)

[3. TIPOLOGIA DI P.E.I. ADOTTATA PER L’ALLIEVO 3](#_Toc164634169)

[4. PROVE DA SOMMINISTRARE ALL’ESAME DI STATO 3](#_Toc164634170)

[5. MODALITÀ ADOTTATE NEL CORRENTE ANNO SCOLASTICO PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE 4](#_Toc164634171)

[6. RICHIESTA DI TEMPI PIÙ LUNGHI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE SCRITTE E DEL COLLOQUIO DELL’ESAME DI STATO 5](#_Toc164634172)

[7. EVENTUALE RICHIESTA DI ASSISTENZA DURANTE LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE DELL’ESAME DI STATO (PRESENZA DEL DOCENTE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO, EDUCATORI/ASSISTENTI ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE) 5](#_Toc164634173)

[8. RICHIESTA DI SUPPORTI DI NATURA TECNOLOGICA 5](#_Toc164634174)

[9. INDICAZIONI ALLA COMMISSIONE D’ESAME PER LA PREDISPOSIZIONE DEI MATERIALI AI FINI DELLO SVOLGIMENTO DEL COLLOQUIO DELL’ESAME DI STATO 6](#_Toc164634175)

[10. ALLEGATO N. 1: TESTI DELLE SIMULAZIONI DELLE PROVE SCRITTE DELL’ESAME DI STATO – TESTI DELLE PROVE SCRITTE SOMMINISTRATE PER LE DISCIPLINE OGGETTO DELLE PROVE SCRITTE DELL’ESAME DI STATO 7](#_Toc164634176)

[11. ALLEGATO N. 2 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE 8](#_Toc164634177)

[12. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE 9](#_Toc164634178)

[13.INDICE 10](#_Toc164634179)