

Cir. n. 10

Rivarolo Canavese, 11 settembre 2023

Ai Docenti

All'Ufficio di Segreteria didattica

Oggetto: nominativi allievi con disabilità/D.S.A./altri Disturbi evolutivi specifici/altri B.E.S. e rispettive classi a.s. 2023/2024.

Si comunica ai coordinatori di classe e ai docenti interessati che le informazioni relative all'oggetto sono rese note secondo le seguenti modalità:

- a) nella bacheca del registro elettronico per ciascun Consiglio di Classe interessato è pubblicato il file contenente
 - i nominativi degli allievi con disabilità/D.S.A./altri Disturbi evolutivi specifici/altri B.E.S. della classe;
 - l'indicazione inerente alla diagnosi;

ogni docente, dunque, per ciascuna delle proprie classi avente uno o più allievi nelle situazioni in oggetto, reperirà nella bacheca on-line il file con le informazioni relative ai casi dei suddetti studenti;

- b) laddove necessario, nei file di cui al punto a) le indicazioni diagnostiche sono accompagnate da esplicazioni e/o da indicazioni sintetiche di natura didattico-educativa;
- c) la Segreteria didattica pubblica i file di cui al punto a) con priorità per le classi prime e terze dell'Istituto, anche in relazione allo svolgimento delle attività di accoglienza per le classi prime, nonché dei test di ingresso di cui alla Circ. n. 6 dell'8 settembre 2023.

Si specifica che le indicazioni diagnostiche sono state inserite nei file di cui al punto a) allo scopo di agevolare il lavoro dei Consigli di Classe interessati, i quali sono comunque tenuti a prendere visione della documentazione diagnostica e certificativa riguardante gli allievi in oggetto, per la presa in carico dei casi secondo quanto previsto dalla normativa vigente. Al riguardo si ricorda che la suddetta documentazione è reperibile presso la Segreteria didattica e si rinvia all'ordine del giorno della prima convocazione dei Consigli di Classe, prevista nel corrente mese.

Per eventuali necessità di delucidazioni gli insegnanti possono rivolgersi alla prof.ssa Elisabetta Sardella, la quale ha predisposto gli elenchi relativi all'oggetto (aggiornati a venerdì 8 settembre 2023) e i correlati file di cui al punto a) e li ha trasmessi alla Segreteria didattica.

Con successive circolari saranno fornite disposizioni in ordine a procedure, modalità e tempistiche relative all'elaborazione dei documenti (Piani educativi individualizzati e Piani didattici

personalizzati) riportanti gli interventi didattico-educativi dei Consigli di Classe a favore dei casi degli studenti in oggetto.

In relazione alla maggiore complessità dell'inserimento degli allievi disabili rispetto a quello degli studenti con D.S.A./altri Disturbi evolutivi specifici/altri B.E.S., nella presente circolare si segnala che le classi prime che accolgono allievi con disabilità sono le seguenti: 1^IS e 1^BET. Le informazioni essenziali inerenti ai casi presenti in tali classi, finalizzate all'avvio delle attività didattiche, sono state fornite dalla prof.ssa Sardella ai docenti coordinatori e/o ai docenti di sostegno delle medesime classi nel corso di colloqui avvenuti durante i primi giorni del corrente anno scolastico. Si invitano, pertanto, i docenti dei Consigli delle classi prime sopraelencate a un rapido raccordo, per agevolare al massimo la diffusione delle informazioni. Si comunica, inoltre, che, come i precedenti anni scolastici, la prof.ssa Sardella sarà presente alle prime convocazioni, previste nel mese di settembre 2023, dei Consigli delle sopraccitate classi prime, per una sezione della riunione dedicata alla presentazione dei casi degli studenti con disabilità.

Si ricorda, altresì, che, secondo la pratica già in uso, è opportuno che per gli allievi con disabilità/D.S.A./altri Disturbi evolutivi specifici/altri B.E.S. per i quali si interrompe la continuità didattica (ad esempio nei casi di passaggio dal biennio al triennio, di non ammissione alla classe successiva e/o di parziale modifica della composizione dei Consigli di Classe), nell'ambito e tra i Consigli di Classe sussista la massima collaborazione per il trasferimento di informazioni su tali studenti, al fine di facilitare i processi inclusivi.

La Funzione Strumentale per l'Inclusione

Elisabetta Sardella

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del dlgs n°39/93)*

Il Dirigente Scolastico

Alberto Focilla

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del dlgs n°39/93)*